

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Αμμοθεραπείας (Sandplay Therapy Training Program)

Αποστολή

Ο σκοπός της εκπαίδευσης είναι να προωθήσει τη μελέτη της αμμοθεραπείας (παιχνίδι με άμμο) όπως διδάσκεται από την Dora Kalff . Ο στόχος είναι να παρέχει ένα περιβάλλον μάθησης για την εις βάθος μελέτη της αμμοθεραπείας.



Επισκόπηση προγράμματος

Το βασικό πρόγραμμα αμμοθεραπείας αποτελείται από μαθήματα στην ψυχολογία του Γιουνγκ, τη μυθολογία, την εργασία των ονείρων, τις πνευματικές παραδόσεις και τη συμβολική διαδικασία. Πραγματοποιείται με κλινικό και θεραπευτικό υλικό περιπτώσεων παιδιών, εφήβων και ενηλίκων. Το εργαστήριο ολοκληρώνεται σε χρονικό διάστημα δύο ετών μετά από οκτώ εντατικά μαθήματα ετησίως. Κάθε μάθημα έχει ένα συγκεκριμένο σημείο εστίασης και διδάσκεται από τη Μαρία Α. Χρήστου, ΜΑ . ATR., και εποπτεία από τη Βικτώρια Ασκαρίδου, ψυχοθεραπεύτρια gestalt και ειδική στο sandplay therapy.

Η Ολοκλήρωση αυτού του προγράμματος κατάρτισης αποφέρει εντυπωσιακή εμπάθυνση στη κατανόηση της αμμοθεραπείας κατά την Kalff.

Πρόγραμμα

21 - 23 Οκτωβρίου 2016: Βασικές αρχές της αμμοθεραπείας, οδηγίες για την ατομική εργασία του συμβόλου.

27 – 29 Ιανουαρίου 2017: Η κατανόηση της διαδικασίας της αμμοθεραπείας.

17 - 19 Μαρτίου 2017: Η γλώσσα των συμβόλων και η θεωρία του Γιουνγκ.

26 - 28 Μαΐου 2017: Αμμοθεραπεία για παιδιά.

29-30 Σεπτεμβρίου 2017: Αμμοθεραπεία για ενήλικες.

24 – 26 Νοεμβρίου 2017: Σύνθετες κλινικές εξερευνήσεις στην αμμοθεραπεία.

23 - 25 Φεβρουαρίου 2018: Η ζωντανή πραγματικότητα της Ψυχής.

27-29 Απριλίου 2018: Θεωρία και πρακτική για την εργασία του συμβόλου.

Για περισσότερες πληροφορίες:

Επικοινωνήστε στο: 2310- 325 141, Μαρία Α. Χρήστου Αγγελάκη
5, Θεσσαλονίκη, www.art-sandplay-therapy.gr mkhristu@gmail.com

Περιγραφή Μαθήματος

Πρώτος Χρόνος: Τα θεμέλια της αμμοθεραπείας

1. *Παρασκευή-Σάββατο: 25-26 Σεπτεμβρίου 2015 Ώρες:*

Παρασκευή: 09:30- 14:30, Σάββατο: 10:00- 15:00

Βασικές αρχές αμμοθεραπείας: 10 ώρες

Προαπαιτούμενο μάθημα για όλα τα υπόλοιπα

Κατά τη διάρκεια αυτού του διημέρου, οι συμμετέχοντες εισάγονται στην αμμοθεραπεία, την ιστορία και την ανάπτυξή της, τις θεωρητικές βάσεις της, καθώς και τα βασικά συστατικά που εμπλέκονται στη θεραπευτική εφαρμογή της (εισαγωγή στις περιπτώσεις, δημιουργία συλλογής, δημιουργία φακέλων και καταγραφή περιπτώσεων). Το μάθημα περιλαμβάνει συζήτηση για το ρόλο των συμβόλων στην ψυχοθεραπεία και την αμμοθεραπεία, έναν προσδιορισμό των θεραπευτικών παραγόντων της αλλαγής και την εκδήλωσή τους στην αμμοθεραπεία, τα πρόσφατα ευρήματα της νευροεπιστήμης σχετικά με το συγκεκριμένο είδος θεραπείας, τις βασικές πτυχές μιας «διαδικασίας» αμμοθεραπείας, το ρόλο του δεσμού μητέρας-παιδιού, καθώς και στη σημασία της θεραπευτικής σχέσης. Επίσης, παρουσιάζονται οι ομοιότητες και οι διαφορές μεταξύ της αμμοθεραπείας με άλλων θεραπευτικών προσεγγίσεων, εξερευνώντας το πώς η πρώτη μπορεί να συνυπάρχει με άλλες θεραπευτικές μεθόδους.

2. *Παρασκευή-Σάββατο: 27-28 Νοεμβρίου 2015*

Η κατανόηση της διαδικασίας της αμμοθεραπείας: 10 ώρες

Σε αυτό το μάθημα οι συμμετέχοντες μαθαίνουν πώς να κατανοούν και να ακολουθούν το νόημα και την εξέλιξη της διαδικασίας της αμμοθεραπείας. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν διαφορετικές προσεγγίσεις για να ερμηνεύουν τους δίσκους με την άμμο, όπως τα «Είκοσι σημεία που λαμβάνονται υπόψη στην ερμηνεία της αμμοθεραπείας» και τις «Τέσσερις λειτουργίες» κατά τον C.G. Jung. Η ανάλυση των εικόνων της αμμοθεραπείας περιλαμβάνει τη χρήση θεμάτων, σταδίων, λαμβάνει υπόψη το παράγοντα της ηλικίας και με επεξηγήσεις από μελέτες περιπτώσεων. Επίσης, είναι υποχρεωτικές δύο ώρες εποπτείας στο τέλος κάθε μαθήματος. Θα δοθούν μια λίστα με υλικό για περεταιίρω ανάγνωση και οδηγίες για την εργασία των συμβόλων, με σκοπό να κατεργασθεί η διαδικασία του εκπαιδευτικού προγράμματος. Τέλος, θα συζητηθούν θέματα που αφορούν την κατάρτιση ενός θεραπευτή αμμοθεραπείας (πώς ολοκληρώνεται η προσωπική διεργασία, αναγνώριση των τρωτών σημείων του ατόμου ως θεραπευτής, μαθαίνοντας από τους πιστοποιημένους δασκάλους αμμοθεραπείας), καθώς και ηθικά ζητήματα μέσα από μελέτες περιπτώσεων και την εποπτεία.



3. *Παρασκευή-Σάββατο: 29-30 Ιανουαρίου 2016* Θεωρία του Γιουνγκ: 10 ώρες

Αυτό το μάθημα καλύπτει τα βασικά στοιχεία της θεωρίας του Γιουνγκ που σχετίζονται με τα θεμέλια της αμμοθεραπείας. Οι έννοιες του Γιουνγκ ενσωματώνονται τόσο στις περιπτώσεις της αμμοθεραπείας όσο και στο θεωρητικό υλικό όπως εφαρμόζεται στις θεραπευτικές καταστάσεις. Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν να εφαρμόζουν τις ακόλουθες έννοιες του Γιουνγκ στην κλινική κατανόηση των εικόνων: αρχέτυπα, συμπλέγματα, η δομή της ψυχής, anima / animus, ο πληγωμένος θεραπευτής και η υπερβατική λειτουργία. Περιλαμβάνονται, επίσης, η συμβολική γλώσσα και ο τρόπος ενίσχυσης των συμβόλων, μαζί με μια επισκόπηση της συμβολικής γλώσσας και του τρόπου με τον οποίο το ασυνείδητο επικοινωνεί με μη λεκτικά μέσα με τη βοήθεια της αμμοθεραπείας.

4. *Παρασκευή-Σάββατο: 25-26 Μαρτίου 2016* Η Γλώσσα των Συμβόλων: 10 ώρες

Το μάθημα αυτό παρουσιάζει μια εις βάθος εξερεύνηση της συμβολικής γλώσσας, δείχνοντας το πώς αυτή εκφράζει αυθόρμητα ασυνείδητο υλικό και διεγείρει την ψυχολογική θεραπεία. Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν πώς να διαβάζουν και να

κατανοούν τις συμβολικές εκφράσεις που περιέχονται στην αμμοθεραπεία, μέσω διαλέξεων, συζητήσεων, βιωματικών ασκήσεων και πολλαπλών παρουσιάσεων περιπτώσεων με αναλυτικό σχολιασμό. Τα θέματα που παρουσιάζονται περιλαμβάνουν τη διάκριση των διαφορών μεταξύ κυριολεκτικής και συμβολικής επικοινωνίας, περιγράφοντας το πώς η συμβολική επικοινωνία ενισχύει τη θεραπευτική διαδικασία, προσδιορίζοντας τη συμβολική σημασία συγκεκριμένων συμβόλων (προσωπική, οικογενειακή, πολιτιστική και αρχετυπική), καθώς και την παρακολούθηση της έννοιας των ειδικών συμβόλων σε διαδοχικές περιπτώσεις θεραπείας.

Δεύτερος Χρόνος – Κλινική Κατανόηση της Αμμοθεραπείας: Θεραπεία και Μετασχηματισμός

5. *Παρασκευή-Σάββατο: 27-28 Μαΐου 2016*
Αμμοθεραπεία για παιδιά : 10 ώρες

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στις χαρές, τα θέματα και τα ειδικά προβλήματα της εργασίας με τα παιδιά μέσω αμμοθεραπείας. Τα θέματα περιλαμβάνουν τη διεξαγωγή αρχικών εκτιμήσεων, την ανάπτυξη θεραπευτικών πλάνων, την εξήγηση της αμμοθεραπείας στους γονείς, την ενσωμάτωση άλλων θεραπευτικών μεθόδων στην αμμοθεραπεία (EMDR , παιγνιοθεραπεία, κοινωνικο-γνωστική θεραπεία), τη συνεργασία με τους γονείς, τα αδέρφια και το σχολείο, καθώς και στην επίγνωση ότι δεν πρέπει να χρησιμοποιείται η αμμοθεραπεία για ορισμένα παιδιά. Πρακτικά ζητήματα που περιλαμβάνουν τη λήψη φωτογραφιών, τον καθορισμό των ορίων, αιτήσεις για τη λήψη αντικειμένων στο σπίτι, η κλοπή και η καταστροφή των φιγούρων.

6. *Παρασκευή-Σάββατο: 23-24 Σεπτεμβρίου 2016*
Αμμοθεραπεία για ενήλικες: 10 ώρες

Η αμμοθεραπεία με τους ενήλικες απελευθερώνει μοναδικά θέματα αντίστασης και ασυνείδητης αμυντικότητας. Κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος αναφερόμαστε στον τρόπο με τον οποίο η αμμοθεραπεία παρακάμπτει τα όρια της λογικής σκέψης και αποκτά πρόσβαση στην απεριόριστη δημιουργικότητα που η μη ορθολογική ψυχή απευθύνεται. Παρουσιάζεται υλικό από μελέτες περιπτώσεων που δείχνει πώς ψυχικά τραύματα ή/ και το τραύμα και οι διαταραχές του δεσμού θεραπεύονται και ενσωματώνονται στην ψυχή. Τα χαρακτηριστικά ενός φυσιολογικού ενήλικα, η διαδικασία εξατομίκευσης, καθώς και δείκτες καθυστερήσεων ή/ και διακοπής της θεραπείας που οφείλονται σε τραύμα ή σε δύσκολες συνθήκες ζωής συζητούνται

επίσης. Ακόμη, θέματα που αντιμετωπίζονται είναι οι τρόποι με τους οποίους η αμμοθεραπεία διεγείρει την πνευματική ανάπτυξη, εξετάζει τα θέματα σχετικά με το θάνατο και συνυπάρχει με άλλα θεραπευτικά μέσα (EMDR και CBT).

7. Παρασκευή-Σάββατο: 25-26 Νοεμβρίου 2016

Σύνθετες Κλινικές Εξερευνήσεις στην Αμμοθεραπεία: 10 ώρες

Σε αυτό το μάθημα αναφερόμαστε στο στόχο του Γιουνγκ για την ψυχοθεραπεία, που απορρέει από τον εσωτερικό κόσμο των συμβόλων και των εικόνων, όπως παρουσιάζεται στην αμμοθεραπεία μέσα από τα όνειρα, το σώμα και τη θεραπευτική σχέση. Εξετάζεται η κίνηση και η μετατροπή των εικόνων και των συμβόλων και διευκρινίζεται το πώς αυτά εμφανίζονται στην αμμοθεραπεία. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μαθαίνουν τους στόχους της σε βάθος αναλυτικής ψυχοθεραπείας και αναγνωρίζουν τη σημασία των συμβολικών εικόνων, όπως αυτές εμφανίζονται σε υλικό περιπτώσεων. Αναφέρεται η σημασία ενός ζωντανού συμβόλου στην ψυχολογική θεραπεία και οι συμμετέχοντες ακολουθούν ένα σύμβολο/ εικόνα για να προσδιορίσουν το νόημά του. Η σημασία της συγκράτησης στο πεδίο των σχέσεων διερευνάται ως μία σημαντική πτυχή της δημιουργίας ενός ελεύθερου και προστατευμένου χώρου.

8. Παρασκευή-Σάββατο: 27-28 Ιανουαρίου 2017 Η ζωντανή πραγματικότητα της Ψυχής

Αυτή η τελευταία συνεδρία διευρύνει τον τρόπο θεώρησης της αμμοθεραπείας διερευνώντας την ανάπτυξη της Ψυχής και της ασυνείδητης επικοινωνίας, όπως φαίνεται σε σκηνές αμμοθεραπείας, στα όνειρα, στις εμπειρίες του συγχρονισμού, της φαντασίας και της κίνησης. Μέσα από την εξέταση υλικού περιπτώσεων αναλύονται θέματα που σχετίζονται με τη συμφιλίωση των αντιθέτων, την εκδήλωση του άξονα ego- Εαυτός, το ρόλο της υπερβατικής λειτουργίας και τη σημασία του θεραπευτικού περιορισμού. Καθοδηγούμενες συζητήσεις διεγείρουν την ολοκλήρωση και την απορρόφηση του υλικού από τα προηγούμενα μαθήματα.

Εργασία Μελέτης συμβολισμών

Μετά το τέλος των μαθημάτων και των δυο ετών (πέντε ώρες και πέντε ώρες ανά έτος)

Μελέτη, επεξεργασία και αξιολόγηση συμβολισμών στο πλαίσιο προσωπικής εργασίας για τον κάθε συμμετέχοντα. Το συγκεκριμένο πεντάωρο μπορεί να γίνει σε συνεργασία με τις εισηγήτριες τόσο στο χώρο διεξαγωγής των μαθημάτων όσο και με τη χρήση μέσων για την εξ αποστάσεως συνεργασία (skype). Σκοπός της εργασίας να μελετηθεί το επίπεδο εμπάθυσης στη θεωρία και την τεχνική της αμμοθεραπείας του κάθε εκπαιδευόμενου.

Στόχοι Μαθήματος

Μετά την ολοκλήρωση του διετούς Ινστιτούτου Αμμοθεραπείας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να περιγράψουν:

- Την ιστορία και τη θεμελιακή θεωρία της αμμοθεραπείας, όπως αναπτύχθηκε από την Dora Kalff.
- Τις βασικές αρχές που διαφοροποιούν την αμμοθεραπεία κατά την Kalff από άλλες μεθόδους που χρησιμοποιούν άμμο και φιγούρες.
- Τα πρωτογενή και μοναδικά χαρακτηριστικά της αμμοθεραπείας.
- Τις αρχές για την ερμηνεία των συμβολικών εικόνων που χρησιμοποιούνται στην αμμοθεραπεία.
- Τις βασικές πτυχές της θεωρίας του Γιουνγκ που βρίσκονται κάτω από την αμμοθεραπεία (εγώ , ο εαυτός, η σκιά, το anima/ animus, η συμφιλίωση των αντιθέτων, η υπερβατική λειτουργία, η ολοκλήρωση, η εξατομίκευση και τα αρχέτυπα).
- Τη συμβολική και αρχετυπική γλώσσα, και τη σημασία τους στην αμμοθεραπεία και την ψυχοθεραπεία.
- Το συνδυασμό της αμμοθεραπείας με άλλες θεραπευτικές μεθόδους (EMDR και CBT).
- Τα μοναδικά θέματα που προκύπτουν κατά την εργασία με τα παιδιά και τις οικογένειές τους.
- Τα μοναδικά θέματα που προκύπτουν κατά την εργασία με ενήλικες.
- Το πώς η αμμοθεραπεία επιτρέπει στο άτομο να φτάσει στα βαθύτερα επίπεδα της ψυχής.

(Ατομικές συνεδρίες έχουν ως μαθησιακούς στόχους καθένα από τα παραπάνω θέματα)

Τοποθεσία:

Αγγελάκη 5, Θεσσαλονίκη
Τηλέφωνο: 2310.325 141 [www.art -
Sandplay -therapy.gr](http://www.art-sandplay-therapy.gr)

Για λεπτομέρειες ή απορίες παρακαλώ
επικοινωνήστε
μαζί μας στο τηλ. 2310
325141

**Μετά το πέρας του προγράμματος
δίδεται βεβαίωση παρακολούθησης**



Η κυρία Μαρία Α. Χρήστου είναι πιστοποιημένη εικαστική θεραπεύτρια από το US Art Therapy Credentials Board και μέλος των International Expressive Arts Therapy Association, British & Irish Sandplay Society και Swedish Family Therapy Association